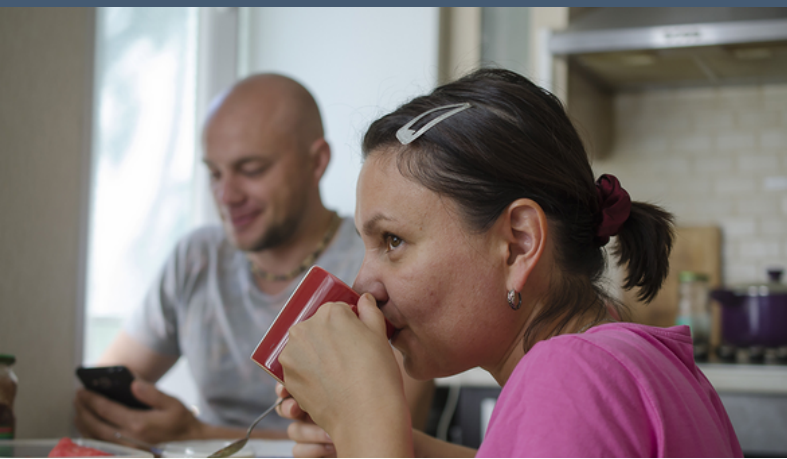


Alliantie van **Kracht**



1e faseplan
aug 2023-aug 2024

Het duurzaam doorbreken van
generatiearmoede in de Veenkoloniën



1. Context en fasering
2. Programmadoelen
3. Inspanningen en activiteiten
4. Planning van inspanningen
5. Middelen



Vooraf

Er is geen plattelandsregio in Nederland waar armoede zoveel voorkomt als in de Drents-Groningse Veenkoloniën. Veel families in dit gebied leven van generatie op generatie in armoede. Dit noemen we generatiearmoede. Generatiearmoede blijkt een ontzettend taai vraagstuk, want ondanks alle inzet nemen de problemen toe. Veel families lukt het maar niet de cirkel van generatiearmoede te doorbreken. De Rijkuniversiteit Groningen deed vijf jaar onderzoek naar dit vraagstuk.

Een kind dat opgroeit in armoede heeft een twee keer grotere kans om later ook arm te zijn. Het maakt dus nogal uit waar je wieg staat. Hoe langer mensen in armoede leven, hoe moeilijker het wordt om uit die vicieuze cirkel ontsnappen. Daarnaast gaat armoede om veel meer dan (een gebrek aan) geld alleen; er spelen veel verschillende factoren een rol bij dit complexe thema. In het onderzoek spraken onderzoekers met meerdere generaties uit 23 families over hoe zij hun eigen situatie ervaren. Het eerste dat opvalt is dat er niet één vorm van generatiearmoede is. Iedereen ervaart de gevolgen van armoede anders.

Ook kwam naar voren dat families in generatiearmoede zich vaak uitgesloten voelen. Dit kan doordat er bijvoorbeeld niet genoeg geld is om mee te gaan op schoolreisje of om te sporten. Maar vaak ligt uitsluiting een stuk gevoeliger. Gepest worden op school, een leraar die je niet ziet staan en niemand die eens doorvraagt hoe het écht met je gaat. Door dit soort ervaringen staan veel families in de overleefstand. Ze hebben last van langdurige of traumatische stress. Leven met deze vormen van stress heeft een enorme impact het dagelijks leven en zelfs op de ontwikkeling van een ongeboren kind.

Op welke manieren worden mensen nu geholpen? En werkt die hulp? Gebleken is dat het systeem dat gemaakt is om te helpen in de huidige vorm minstens zo ingewikkeld is als het probleem generatiearmoede zelf. Professionals geven aan dat de kloof tussen leef- en systeemwereld te groot is geworden. Het ontbreekt in hun werk aan de juiste randvoorwaarden om aan te sluiten bij de leefwereld. Door allerlei regelgeving, niet passende budgetten of een te algemene aanpak, kan of mág de professional niet altijd bieden wat nodig is: 'maatwerk'. Want alleen wanneer mensen de hulp krijgen die op dat moment het beste bij hun past, kunnen we de cirkel van armoede doorbreken.

De belangrijkste les uit het onderzoek is daarom: 'maak maatwerk mogelijk'. Schep de randvoorwaarden zodat we echt maatwerk kunnen leveren. Dat betekent werken aan langdurige relaties, onderlinge samenwerking en continuïteit op lange termijn. Geen kortlopende projecten of aanbestedingen van 4 jaar, maar zet in op langlopende programma's van 10, 20 of 30 jaar. Zo kunnen we werken vanuit wederzijds vertrouwen en maken we samen een einde aan generatiearmoede.

De Alliantie van Kracht zet in op een programma van 20 jaar. Dit geeft ons de tijd die nodig is om écht het systeem te veranderen en generatiearmoede duurzaam te doorbreken. Op basis van de kennis uit het onderzoek gaan we experimenteren in wijken, dorpen en buurten en maatwerk bieden. Het is tijd voor een doorbraak. Tijd voor verandering.

Samen doorbreken we generatiearmoede!

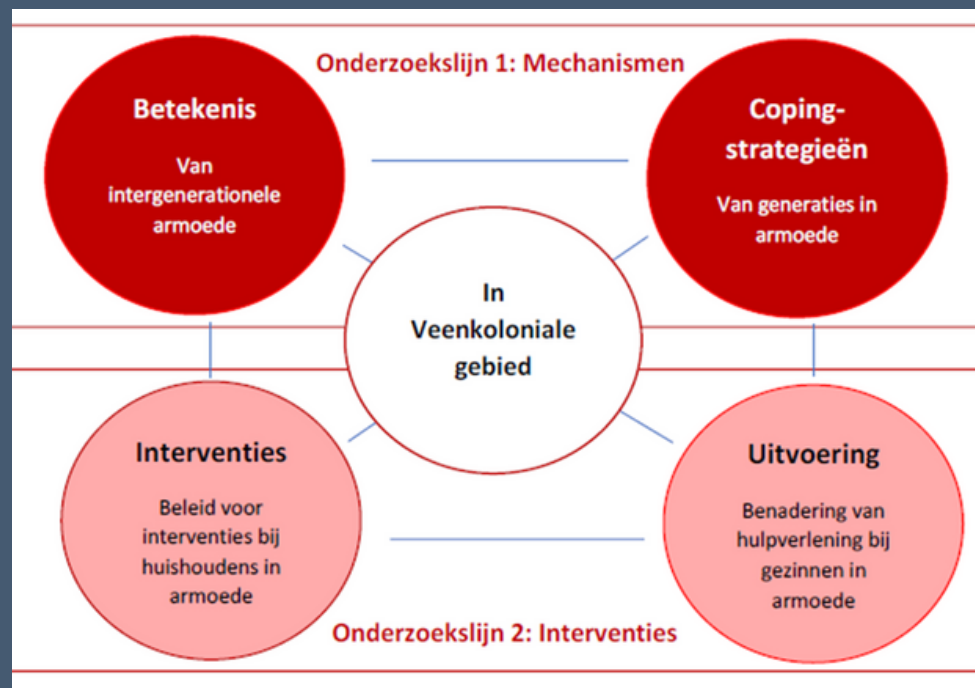
1. Context en fasering

In het Drents-Groningse veenkoloniale gebied leven een kleine 14.000 gezinnen in armoede. Samen met inwoners zet de Alliantie van Kracht in op het doorbreken van deze armoede. Ieders inzet is daarbij hard nodig! De Alliantie van Kracht bestaat sinds 2017. Het is een netwerk van 42 partners dat bestaat uit gemeenten, kennisinstellingen en organisaties in de sectoren Wonen, Welzijn en Zorg.

Generatiearmoede is een taai vraagstuk. Door verschillende mechanismen die op elkaar inwerken hebben nieuwe generaties uit arme families minder kansen op een beter toekomstperspectief. Omdat het bij het doorbreken van deze armoede zo belangrijk is om aan te sluiten bij de leefwereld van de mensen zélf, deed de Rijksuniversiteit Groningen gedurende een periode van vijf jaar (2017-2022) onderzoek naar overerfbare armoede in de Veenkoloniën. Het onderzoek richtte zich aan de ene kant op het beter begrijpen van de leefwereld van de families in armoede; hoe ervaren zij hun situatie? Aan de andere kant werd de systeemwereld onder de loep genomen; hoe wordt men momenteel geholpen? Wat werkt goed? Wat moet beter? En hoe kan de vicieuze cirkel van generatiearmoede worden doorbroken? Gedurende de periode 2017-2020 lag de focus op onderzoekslijn 1 en in de periode 2020-2022 op onderzoekslijn 2 (zie figuur).

Nieuwe inzichten

Dit onderzoek geeft nieuwe inzichten in de oorzaken van overerfbare armoede. Uit het onderzoek blijkt dat bij dergelijke armoede vaak sprake is van verschillende mechanismen*. Niet alleen omstandigheden en kenmerken binnen huishoudens spelen een rol (zoals ziekte, stress, weinig opleiding), maar ook omgevingsfactoren (zoals zwakke regio, weinig werkgelegenheid, economische crises). Dat maakt het extra moeilijk de cirkel rondom hardnekkige armoede te doorbreken.



Een benadering en aanpak vanuit verschillende leefgebieden

Wat we willen, is het duurzaam doorbreken van generatiearmoede in de Veenkoloniën. Onze ambitie is dat geen enkel kind, jongere of volwassene in ons werkgebied langdurig in armoede leeft. In hoofdstuk 2 gaan we hier verder op in. De aanpak van generatiearmoede vergt een lange adem. Er is op korte en lange termijn actie nodig. De aanpak moet integraal zijn en gericht op veranderingen in families én in de omgeving. Losse maatregelen zetten te weinig zoden aan de dijk. Armoede is een breed thema dat verweven is met verschillende leefgebieden en thema's. Armoede gaat niet alleen over een financieel tekort, maar raakt voor mensen ook vaak een sociale, emotionele en/of culturele kant. Een benadering vanuit verschillende kapitaaltvormen, te weten Economisch kapitaal, Sociaal kapitaal, Cultureel kapitaal, Pedagogisch kapitaal en Mentaal kapitaal, biedt handvatten om op verschillende leefgebieden armoedeproblematiek aan te pakken. In hoofdstuk 3 gaan we hier verder op in. Preventie is een belangrijk element in de aanpak. Deze richt zich op voorkomen van armoede bij nieuwe generaties en jonge gezinnen, en op voorkomen van 'erger'.

**Sanne Visser (2019). Mechanismen en interventies bij intergenerationele armoede. Rijksuniversiteit Groningen*

Gewenste verandering vorm geven

Het realiseren van onze visie vraagt om een andere aanpak, namelijk vanuit maatwerk werken en de mens centraal zetten. Meer samenhang en samenwerken, duurzame relaties aangaan en de doorloop van personeel zo veel mogelijk beperken. Inzet op de lange termijn en continuïteit. Het is daarnaast ook belangrijk om een dorps,- of buurtgerichte aanpak te hanteren met (meer) focus op preventie, vroegsignalering en een positieve benadering. In essentie gaat het er vooral om dat we anders kijken naar de individuele situatie van de mensen om wie het gaat en dat we hen centraal zetten in de aanpak. Hiervoor is het van belang dat wetenschappelijke inzichten over wat werkt bij de aanpak van generatiearmoede en schulden worden vertaald naar de alledaagse praktijk van de hulp- en dienstverleners.

De opgave 'het duurzaam doorbreken van generatiearmoede in de Veenkoloniën' is gevat in een programma van 20 jaar dat het maken van de gewenste verandering ondersteunt. Wat een netwerk sterk maakt, is gezamenlijk voor een grote maatschappelijke opdracht staan. De Alliantie van Kracht wil daarom met een gemeenschappelijk programma het 'HOE' van de brede/abstracte ambitie verder operationaliseren. Daarbij maken we onze ambitie concreter en bieden we ruimte voor lokale ambities.

Fasering

We kiezen voor prioritering i.p.v. alle tegelijk oppakken. We hebben veel inspanningen die we in 20 jaar willen verwezenlijken. Dat lukt niet tegelijkertijd als we focus willen houden. We kijken in de prioritering naar wat logisch op elkaar volgt en we voegen dingen bij elkaar die met elkaar te maken hebben. We willen aansluiten bij wat er leeft in het gebied. Jaarlijks evalueren we -op een eiland van reflectie- of de inspanningen en activiteiten daadwerkelijk bijdragen aan onze ambitie. En kijken we wat logisch voelt om op te pakken voor het volgende jaar. Elk jaar vindt daarna actualisatie plaats van de inspanningen die worden verwerkt in een jaarplan voor de volgende fase en die aansluiting vinden bij de reguliere monitoring en programmasturing. Het 1e faseplan loopt van augustus 2023 t/m augustus 2024.

Leeswijzer

We hebben in hoofdstuk 1 de context en fasering van deze opgave weergegeven. Hoofdstuk 2 beschrijft de programmadoelen. In hoofdstuk 3 benoemen we de inspanningen en activiteiten die we dit jaar willen leveren om onze doelen te realiseren. In hoofdstuk 4 zetten we de inspanningen in een globale planning. In de komende periode vindt een verdere uitwerking en verfijning hiervan plaats. En in hoofdstuk 5 staan we stil bij de inzet van mensen, tijd en bij geld en de programmabegroting.



2. Programmadoelen

Binnen ons programmaplan onderscheiden wij drie programmalijnen die, in onderlinge samenhang, bijdragen aan het behalen van onze ambitie. Deze drie programmalijnen zijn: de Doelgroep, het Werkveld en Effectiviteit en Leren. Op basis van de uitdagingen en onze beoogde aanpak zijn er per programmalijn strategische doelen opgesteld. In ons programmaplan hebben we de strategische doelen gekoppeld aan concrete operationele doelen. En aan inspanningen. Hieronder benoemen we alleen de strategische doelen.

De Doelgroep

De uitdaging

We willen een kansrijke toekomst voor kinderen, jongeren en volwassenen in de Veenkoloniën en kansen voor hen om zich op meerdere leefgebieden te ontwikkelen.

De aanpak

Generatiearmoede kan niet doorbroken worden door aan één knop te draaien, maar vraagt om een bredere kijk op het armoedevraagstuk. De aanpak is erop gericht om kinderen, jongeren of volwassenen in armoede adequaat te signaleren, ondersteunen en met hen kansen te ontwikkelen. We richten ons op de houding, vaardigheden en feitelijk gedrag van mensen, maar proberen ook nadrukkelijk het structurele perspectief van armoede te beïnvloeden. Samen gaan wij op zoek naar wat werkt.

De ervaring van de mensen die in armoede leven vormt een belangrijk aangrijpingspunt in de versterking van de aanpak. Mensen die in armoede leven kunnen beter dan wie ook de impact van maatregelen op hun situatie verwoorden. Zij worden dan ook op verschillende manieren betrokken.

Strategische doelstelling

Huishoudens ervaren een kansrijk toekomst perspectief

Het Werkveld

De uitdaging

Armoede is een breed thema dat verweven is met verschillende leefgebieden en thema's. Het kan gaan over een sociaal, emotioneel en/of een cultureel tekort. De arme bestaat niet. Zowel gezinnen in generatiearmoede als de gezinsleden onderling verschillen in karakter, ervaringen en ambities. De uitdaging is om hier vanuit het werkveld bij aan te sluiten.

De aanpak

We vertrekken vanuit de mens zelf en zetten daarbij het ervaringsperspectief van diegene zelf centraal. Het maatwerkplan is van de persoon zelf. Wat wil en kan iemand bereiken en wat moet daarvoor gedaan worden? Welke talenten heeft iemand? Door die vragen te stellen en vanuit duurzame relaties te werken, is het mogelijk om naast iemand te staan en mensen écht te leren kennen. De eerder besproken randvoorwaarden dragen bij aan het betekenisvol en effectief maatwerk leveren.

Strategische doelstelling

Het kind, de jongere of volwassene ontvangt maatwerk vanuit het werkveld



Effectiviteit en leren

De uitdaging

Uit het onderzoek van de RUG is gebleken dat er nog weinig bekend is over de effectiviteit van de interventies in de Veenkoloniën. Het is daarom belangrijk om te onderzoeken welke (lange termijn) effecten verschillende interventies hebben en op welke problematiek. Omdat één interventie niet het hele probleem van generatiearmoede kan oplossen, is het nodig om per interventie de samenhang en samenwerking met andere interventies en beleidsprogramma's te evalueren.

Het is daarnaast een uitdaging dat professionals uit verschillende sectoren een meer gemeenschappelijk begrip, taal en handelingsperspectief ontwikkelen waardoor de lokale samenwerking en leren ook veel effectiever wordt. Een gemeenschappelijk begrip, taal en handelingsperspectief ontbreekt op dit moment.

De aanpak

We innoveren en leren in de praktijk. We kijken goed naar hoe je daarbij samen kunt leren en ontwikkelen. Onze dynamische leeromgeving -met daarin diverse trainingen en scholingen- sluit hierop aan en gaat uit van flexibel maatwerk op verschillende niveaus. Daarbij ontstaat een aanbod voor de diverse beroepsgroepen, geschikt voor verschillende niveaus. Onze visie op leren bevat door twee invalshoeken:

1. Mensen leren altijd en overal. Zij leren op verschillende manieren en langs verschillende wegen. Leren en ontwikkelen sluit aan bij deze inzichten, zodat de kans op gewenste resultaten groter is;
2. Het gaat erom dat je morgen daadwerkelijk iets anders doet dan vandaag.

We monitoren lokale interventies (in dorpen, wijken en buurten) aan de hand van de operationele doelstellingen. Monitoring van lokale interventies helpt ons om lokale interventies te evalueren, te verbeteren en werkzame elementen met andere organisaties in een lerend netwerk te delen.

Strategische doelstelling

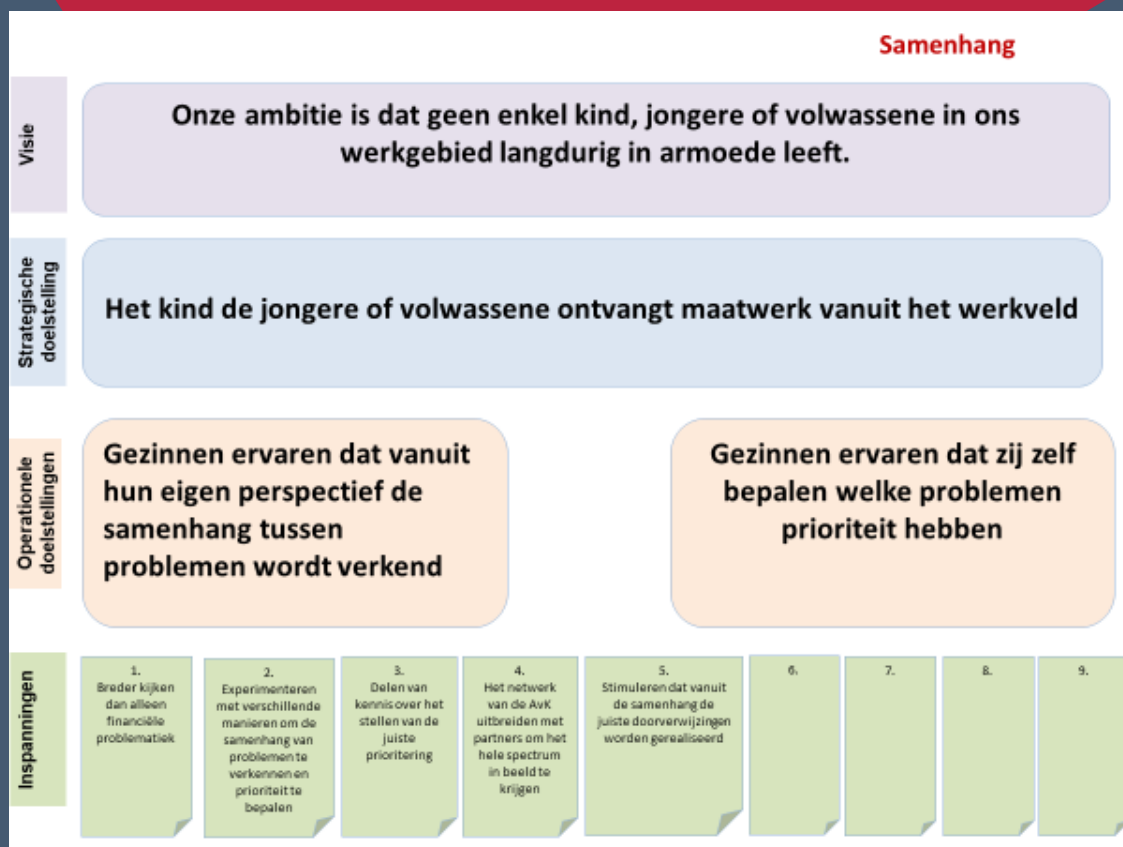
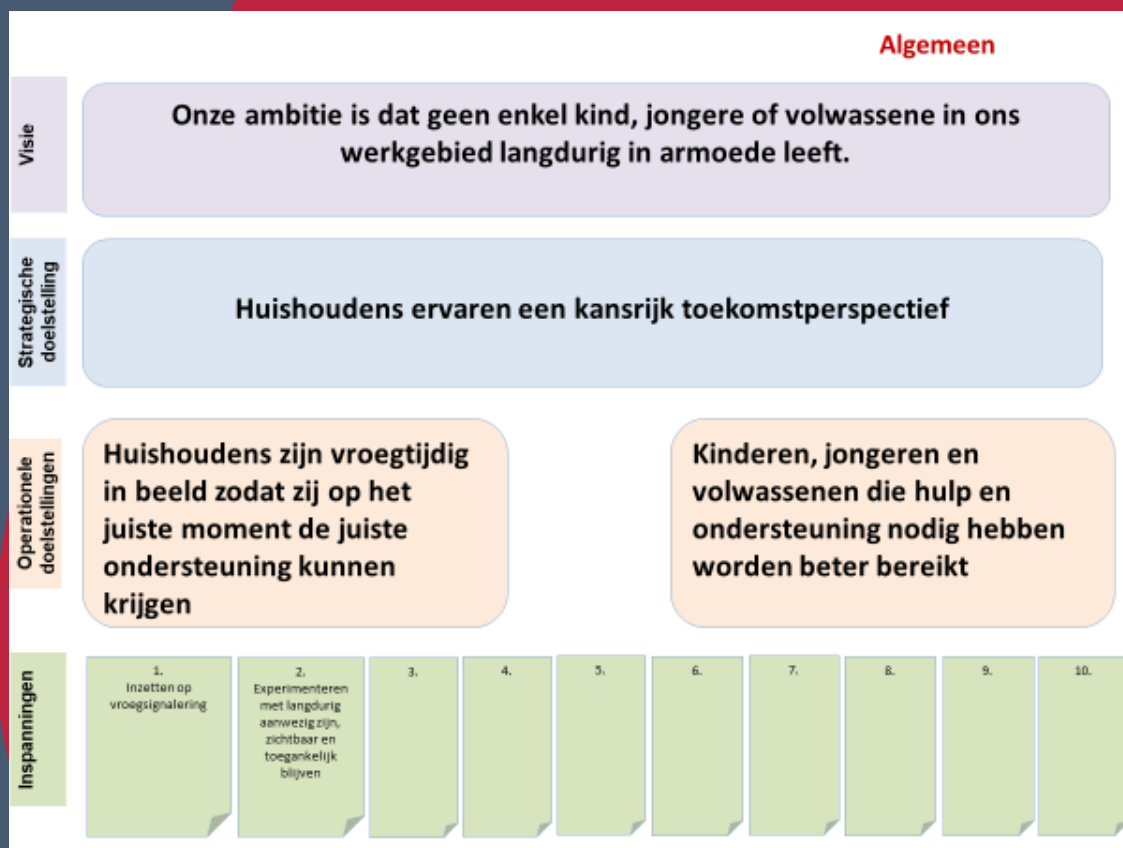
We leren van elkaar en we weten wat effectief is

Koers houden

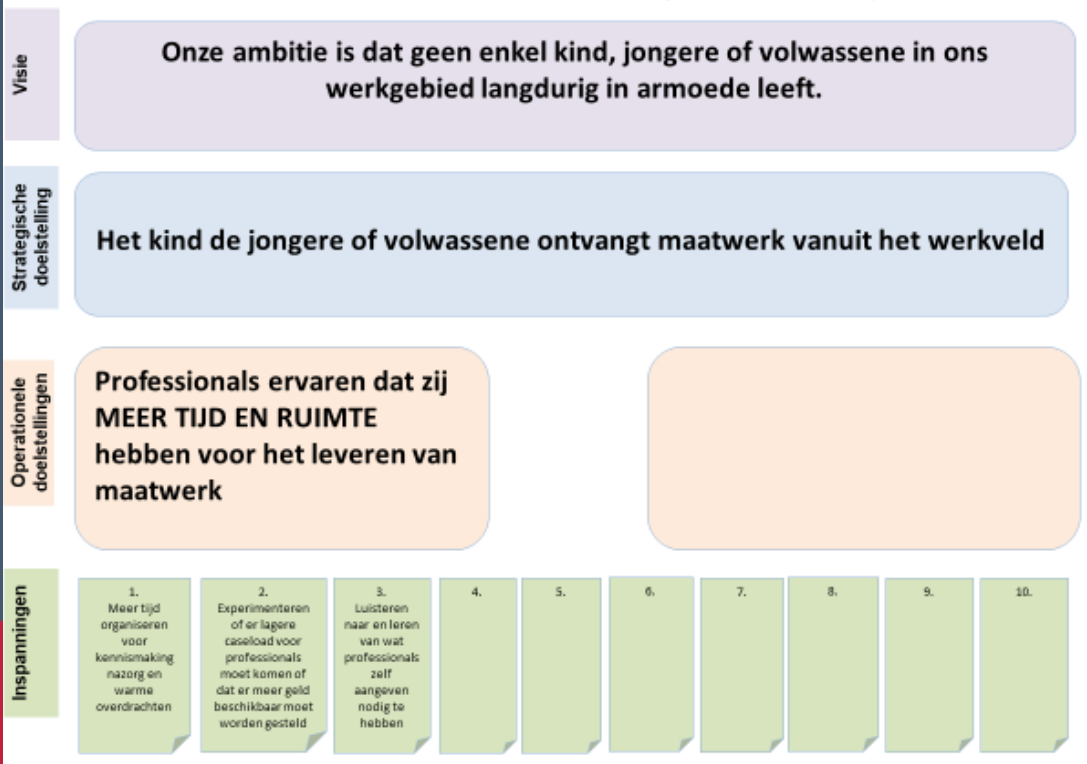
Elk jaar nodigen we alle partners en inwoners uit op een eiland van reflectie. Daar bespreken we hoe de projecten lopen en of de inspanningen die we hebben afgesproken ook daadwerkelijk bijdragen aan onze doelen. Op basis van de uitkomsten van het eiland van reflectie passen we zo nodig onze doelstellingen en inspanningen aan in het plan voor de volgende fase.

3. Inspanningen en activiteiten

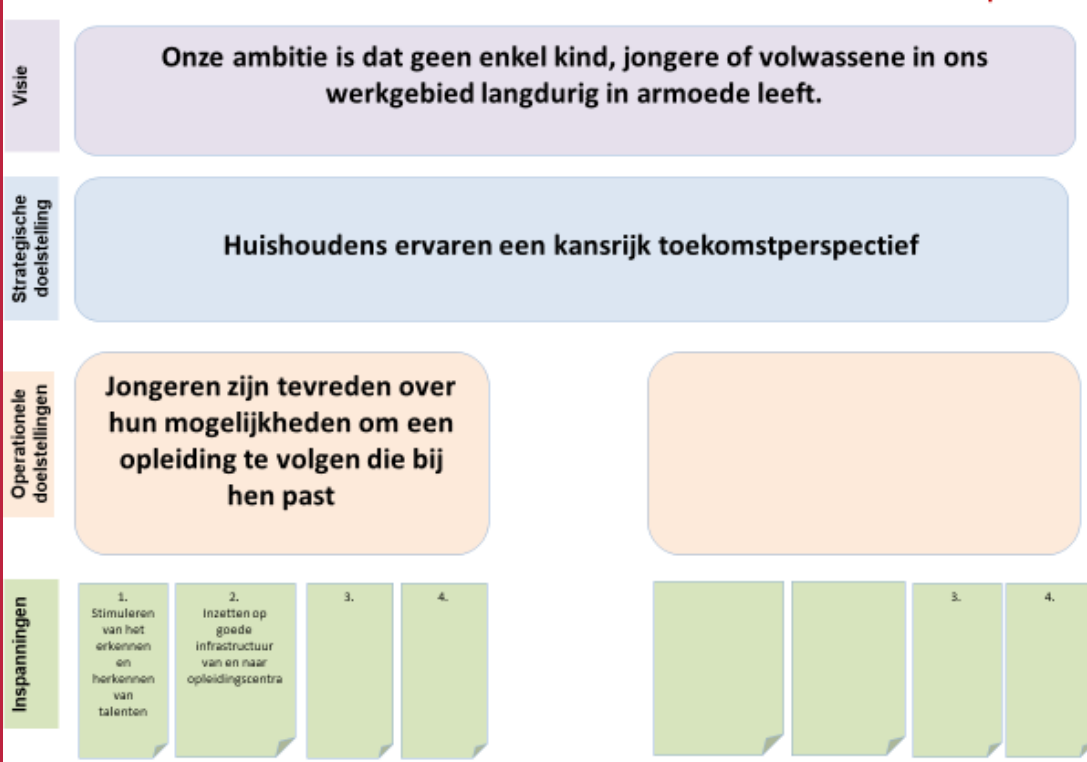
In het vorige hoofdstuk hebben we de programmadoelen omschreven. Deze doelen hebben we samen met onze partners en inwoners vertaald naar concrete inspanningen (projecten en activiteiten). Samen bepalen we welke 'cocktail' van interventies nodig zijn om de gewenste doelen te behalen. In dit eerste jaar pakken we de onderstaande programmadoelen en inspanningen op.

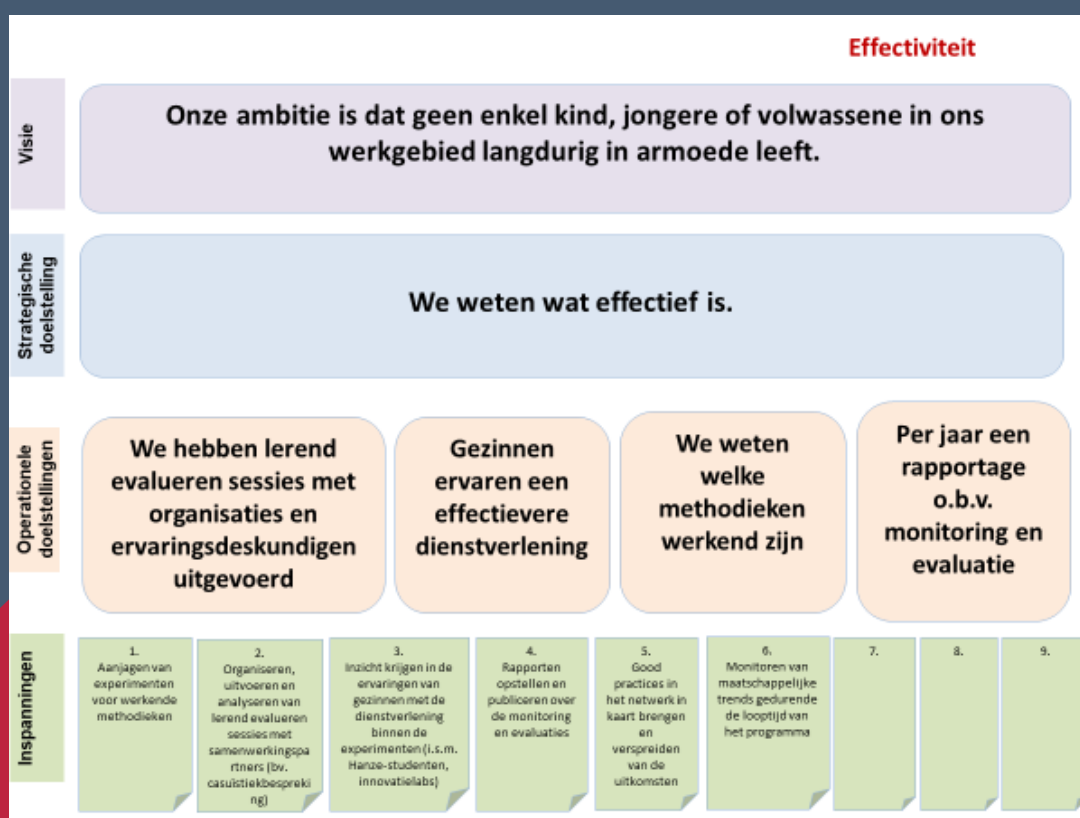


Meer tijd en ruimte voor professionals



Cultureel kapitaal





Structurele activiteiten

Een aantal inspanningen is in de hele periode van het programma van belang.

- Het aanjagen van de betrokkenheid van ervaringsdeskundigen is essentieel om van hen te leren en hen te betrekken bij alle keuzes en/of inspanningen;
- monitoring van het programma draagt bij aan de kennis over armoedeproblematiek en daarbinnen de intergenerationele armoedeproblematiek;
- communicatie over het programma en de uitkomsten van de inspanningen helpt bij de bewustwording van ieders rol en wat werkt en wat niet werkt in de aanpak van intergenerationele armoede;
- het leren van elkaar en weten wat effectief is, is een structureel onderdeel van het programma.

4. Planning van inspanningen

Naast dat we de onderstaande doelen en bijbehorende inspanningen dit jaar starten, volgen er meer inspanningen, activiteiten en projecten. In de komende periode vindt een verdere uitwerking en verfijning hiervan plaats, in samenwerking met partners en inwoners. De inzet van de interventies is deels ook situationeel. En kan per wijk, dorp of buurt verschillen.

Huishoudens zijn vroegtijdig in beeld en kinderen, jongeren en volwassene die hulp en ondersteuning nodig hebben worden beter bereikt

Start uitvoering van augustus
2023 t/m december 2023

Inspanningen:

- Inzetten op vroegsignalering
- Experimenteren met langdurig aanwezig zijn, zichtbaar en toegankelijk blijven

Betrokken partners voor wat betreft huidige wet vroegsignalering: gemeenten en uitvoerende organisaties betrokken bij vroegsignalering.

Betrokken partners voor wat betreft de innovatie: onderwijs, leger des heils, kerken, moskeeën, voedselbanken, sleutelfiguren, bibliotheken, veteranen inloop huizen, Mijn Goede Start, informele zorg, sportverenigingen, huisartsen, welzijn op recept, VNN, veilig thuis, GGZ, jeugdzorg, werkgevers, mensen uit de wijk zelf, ervaringsdeskundigen, inwoners

Gezinnen ervaren dat vanuit hun eigen perspectief de samenhang tussen problemen wordt verkend (1), gezinnen ervaren dat zij zelf bepalen welke problemen prioriteit hebben (2) en gezinnen ervaren een effectievere dienstverlening (3).

Start uitvoering van augustus
2023 t/m december 2023

Inspanningen:

- Breder kijken dan alleen financiële problematiek
- Experimenteren met verschillende manieren om de samenhang van problemen te verkennen en prioriteit te bepalen
- Delen van kennis over het stellen van de juiste prioritering
- Het netwerk van de AvK uitbreiden met partners om het hele spectrum in beeld te krijgen
- Stimuleren dat vanuit de samenhang de juiste doorverwijzingen worden gerealiseerd

Betrokken partners: sociale teams, informelere zorg, programma Kansen voor Kinderen, project, Moeders midden Groningen, mensen uit de wijk zelf, ervaringsdeskundigen, inwoners

We willen een oproep doen bij alle 42 betrokken partners van de AVK om te kijken waar we aan kunnen haken bij of waar we nieuwe experimenten kunnen starten.



Professionals ervaren dat zij meer tijd en ruimte hebben voor het leveren van maatwerk (1) en we verwezenlijken langdurige inzet (2).

Start uitvoering van augustus 2023 t/m december 2023

Inspanningen:

- Meer tijd organiseren voor kennismaking nazorg en warme overdrachten
- Experimenteren of er lagere caseload voor professionals moet komen of dat er meer geld beschikbaar moet worden gesteld
- Luisteren naar en leren van wat professionals zelf aangeven nodig te hebben

Betrokken partners: gemeenten, 42 partners AVK, PMM, Noorderpoort (de BOEG, jongeren aan zet), ervaringsdeskundigen, inwoners.

We willen een oproep doen bij alle 42 betrokken partners om te kijken waar we aan kunnen haken bij of nieuwe experimenten kunnen starten.

Jongeren zijn tevreden over hun mogelijkheden om een opleiding te volgen die bij hen past.

Start uitvoering van januari 2023 t/m juli 2024

Inspanningen:

- Stimuleren van het erkennen en herkennen van talenten
- Inzetten op goede infrastructuur van en naar opleidingscentra

Betrokken partners: Wedeka (WiZ ontwikkelcentra), Hanzehogeschool, Noorderpoort, Cosis, Windesheim, Afeer, NHL Stenden, zorgplein Noord (project Ed en werk), Jimmy's, Werkpro, Drenthe College, Alfa College, Leger des Heils (project 50-50), Veilig thuis, jeugdzorg partners, ervaringsdeskundigen, inwoners

Professionals zetten bestaande kennis vanuit onderzoek, praktijk, ervaringsdeskundigheid in (1) .

Start uitvoering van augustus 2023 t/m december 2023

Inspanningen:

- Organiseren van workshops door (opgeleide) ervaringsdeskundigen (bv. Over multiculturele verschillen)
- We maken en verspreiden podcasts met ervaringskennis in samenwerking met Sterke Verhalen
- Organiseren van trainingen (bv. Over het signaleren van armoede)
- Organiseren van lerend evalueren sessies met samenwerkingspartners (bv. casuïstiekbespreking)
- Organiseren van netwerkcafés en netwerkborrels
- Organiseren van workshops door informele hulpverleners

Betrokken partners: 42 partners AVK en specifiek Hanzehogeschool, CMO STAMM, RUG, GRO Next, dynamische leeromgeving AVK, aardbevingsacademie, eiland van reflectie, ervaringsdeskundigen, inwoners.

We hebben lerend evalueren sessies met organisaties en ervaringsdeskundigen uitgevoerd (2)

Start uitvoering van augustus 2023 t/m december 2023

Inspanningen:

- Aanjagen van experimenten voor werkende methodieken
- Organiseren, uitvoeren en analyseren van lerend evalueren sessies met samenwerkingspartners (bv. casuïstiekbespreking)
- Inzicht krijgen in de ervaringen van gezinnen met de dienstverlening binnen de experimenten (i.s.m. Hanze-studenten, innovatielabs)
- Rapporten opstellen en publiceren over de monitoring en evaluaties
- Good practices in het netwerk in kaart brengen en verspreiden van de uitkomsten
- Monitoren van maatschappelijke trends gedurende de looptijd van het programma

ALGEMEEN

- vormgeven besluitvorming, besturing, organisatie en samenwerking
- creëren randvoorwaarden: mensen, middelen, programmaruimte, etc
- inrichten van een centrale ondersteuningsstructuur in die we voor elke opgave per wijk/dorp/ buurt op maat aanbieden
- gezamenlijk ontwikkelen van een communicatiestrategie per doelgroep
- eiland van reflectie

Start uitvoering van augustus
2023 t/m december 2023



Lokale experimenten

De inzet van de interventies is per situatie verschillend. We werken in wijk, dorp of buurt en de lokale opgaven/vraagstukken staan daarbij centraal. Omdat we nu nog niet weten waar we de lokale experimenten in buurt, dorp of wijk gaan uitvoeren, weten we ook (nog) niet welke inzet van interventies daar nodig is om de doelen te behalen.



5. Middelen

Uitvoering van het programma vraagt middelen: budget, en menskracht. In dit hoofdstuk staan we stil bij de inzet van mensen, tijd en bij geld en de programmabegroting.



Inzet van mensen, tijd

Het Dagelijks Bestuur en de stuurgroep zijn verantwoordelijk voor het richten van het programma. De bestuurlijke vertegenwoordigers van partnerorganisaties bepalen de strategische koers van het programma, zetten deze uit en bewaken hem. Zij zijn gezamenlijk opdrachtgever voor het programma als geheel. Hier horen de volgende taken bij:

- Vaststellen programmaplan en plan van aanpak per fase;
- stellen en toetsen van kaders voor het programmateam;
- verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van voldoende middelen voor het programma. Partners beslissen gezamenlijk wie welke middelen waarvoor inzet;
- uitdragen van het programma in eigen organisatie en het netwerk daaromheen;
- faciliteren van uitvoeringsactiviteiten. O.a. door de juiste randvoorwaarden te creëren voor initiatieven in de lijn binnen de eigen organisatie.

Managers/leidinggevenden

Via de managers en leidinggevenden van de partnerorganisaties geven we het richten van het programma op strategisch/tactisch niveau graag extra vorm. Door met hen jaarlijks in een bijeenkomst specifiek gericht op leidinggevenden te bespreken welke mogelijkheden en onmogelijkheden er zijn binnen de eigen organisatie om aan te sluiten bij het programma. En om de resultaten en de bijdragen vanuit de organisaties mee te nemen in de cyclus van monitoring en evaluatie.

Programmamateam

Het programmateam is verantwoordelijk voor het inrichten van het programma. Dit team richt zich op tactisch niveau op alle bouwstenen van het programma. Zij bewaken het proces. Zowel korte als lange termijnvisie zijn hierbij van belang. De belangrijkste taak is het begeleiden van de partners in de door hen gestelde doelen. Hier horen de volgende taken bij:

- Sturen op de samenhang tussen initiatieven/projecten;
- monitoren en evaluatie van het programma en haar doelen;
- aansturen van activiteiten op programmaniveau (bijv. communicatie);
- procesbegeleider op strategisch en uitvoeringsniveau;
- is 'linking pin' tussen de stuurgroep overleggen en de werkgroepen via de kartrekkers;
- prioriteren van operationele doelen en initiatieven.

In het Programmamateam zit:

Programmaleider
Communicatieleider
Programmacontroller
Programmasecretaris
Ervaringsdeskundigen
Kartrekkers

Kartrekkersoverleg: Op het verrichten niveau zijn er een aantal werkgroepen. Elke werkgroep heeft een kartrekker. De kartrekker heeft als rol om de voortgang van de werkgroep te bewaken. Daarnaast is deze persoon de verbinding tussen werkgroep en programmteam.

Werkgroepen naar thema

De werkgroepen zijn verantwoordelijk voor de operationele kant van het programma, het verrichten. Zij worden hierbij gefaciliteerd en bekrachtigd door het programmteam. Hierbij horen de volgende taken:

- Inbrengen van inhoudelijke expertise
- Als ambassadeur het programma in eigen organisatie en het netwerk daaromheen uitdragen
- Ontwikkelen en zorg dragen voor uitvoering van initiatieven (projecten en andere activiteiten op uitvoeringsniveau)
- Aangeven van randvoorwaarden en succescriteria bij stuurgroep overleggen.
- Monitoren de initiatieven op hun resultaten en bijdrage aan de doelstellingen

Elke werkgroep heeft een kartrekker. Deze is verantwoordelijk voor voortgangsbewaking van de werkgroep. Daarnaast schakelt deze persoon direct met de programmaleider over de vorderingen en wat er nodig is om die te behalen

Op dit moment zijn er 4 werkgroepen rond gekozen thema's:

1. Ervaringsdeskundigheid en werk
2. Monitoring en evaluatie
3. Communicatie
4. Ondersteuningsstructuur



Geld: programmabegroting

Hieronder staan de jaarlijkse kosten voor het programma begroot en nader toegelicht.

KOSTEN

Programmaleiding	€ 97.962,-
Programmaondersteuning en -communicatie	€ 42.840,-
Inzet ervaringsdeskundigheid	€ 12.070,-
Congres	€ 10.000,-
Communicatie uitingen	€ 5.000,-
Regionale en landelijke kennisdeling/bijeenkomsten	€ 10.000,-
Monitoring en evaluatie - practice based onderzoek	€ 13.845,-
Monitoring en evaluatie - evidence based onderzoek	€ 33.033,-
Uitvoering faseplannen en activiteitenbudget	€ 15.000,-
Overige kosten	€ 10.000,-
TOTALE KOSTEN	€ 249.750,-



DEKKING

Jaarlijkse bijdragen leden AVK	€ 84.000,-
Bijdrage van fonsen/subsidies	€ 165.750,-
TOTALE DEKKING	€ 249.750,-



Geld: programmabegroting

Een toelichting op de begroting

We zoeken naar een beweging die we willen maken. Met daarin organisaties die weten wat ze moeten doen en die zich bewust zijn van hun betrokkenheid en verantwoordelijkheid. We hebben binnen het programma daarom eerst gekozen voor een regievorm, een lichte ondersteuningsstructuur en een grotere en ondersteunende rol voor de programmaleider richting de betrokken partners. We vinden een lichte ondersteuningsvorm met alleen ondersteunende basisrollen van programmasecretaris, programmacontroller en communicatieleider het meest passend. En we zetten in op een aanjaagrol en - functie van de programmaleider.

We willen dat ervaringsdeskundigheid een vaste plek krijgt binnen ons programma. Daarvoor zijn betaalde uren opgenomen in ons programma.

Het leren van elkaar en weten wat effectief is, is één van onze drie strategische doelen. Daarom zetten we volop in op regionale en landelijke kennisdeling, bijeenkomsten en congressen etc.

Voor onderzoek zetten we studenten van de Hanzehogeschool in bij het gedeelte 'Monitoring en evaluatie - practice based onderzoek'. De inzet van deze studenten en hun docenten die hen daarbij begeleiden hoeven we niet te begroten. Dat regelt de Hanzehogeschool zelf. Wat we wel moeten begroten, zijn de kosten voor extra planning,- en afstemmingsuren die vanuit de Hanzehogeschool voor het gehele onderzoek worden ingezet. Daarnaast zijn zij samen met CMO STAMM trekker van de werkgroep Monitoring en evaluatie.

Voor het gedeelte 'Monitoring en evaluatie - evidence based onderzoek' zetten we onderzoekers vanuit CMO STAMM in. Zij verzorgen het lerend evalueren programma en de monitoring en programmasturing. Ze dragen bij aan het 'eiland van reflectie', coördineren dataverzameling en zorgen voor een jaarlijkse rapportage. Waarbij we o.a. meten/monitoren: levert het werkveld maatwerk? Ervaren meer huishoudens een beter toekomstperspectief en leren partners in de AVK van elkaar en weten ze wat effectief is?



Alliantie van **Kracht**



www.alliantievankracht.nl
info@alliantievankracht.nl

Programmaleider Saskia Duursma
+31 (0)6 124 13941

Social media:
[LinkedIn](#) [Twitter](#)

Redactie:
Saskia Duursma

Met dank aan:

Vele betrokkenen vanuit de Alliantie van Kracht:

Diverse ervaringsdeskundigen (Lineke, Annemaria, Henk, Manna, Rene, Tamara, Nynke, Marga, Nico), Noorderpoort, Leger des Heils, Tinten, Cosis, Zorg Innovatie Forum, gemeente Emmen, gemeente Westerwolde, gemeente stadskanaal, gemeente Veendam, de GKB, GGD Drenthe, Hanzehogeschool, Wedeka, Afeer, Sociaal Werk Oldambt, VNN, Zorgplein Noord, Sterk uit Armoede, Accare, Lentis, Kredietbank Midden-Groningen, SWW, Domesta en CMO STAMM.